

**НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**
Научно-библиографический отдел

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ДИСТАНЦИОННОГО ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ»**



Рекомендательный список литературы

НАЛЬЧИК

2020

1. Абышов И.А. Применение ИКТ повысит качество образования [Текст]/ И.А.Абышев // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2011. - №3. – С. 56-64.
2. Абдулаева Т.А. Использование АБИС для мониторинга данных об обеспеченности учебного процесса в вузе [Текст] / Т.А. Абдулаева // Научные и технические библиотеки. - 2018.-№4. - С.60-71.
3. Адольф В.А. и др. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики [Текст]/ В.А. Адольф // Инновации в образовании. -2011. - № 10. – С. 14-25.
4. Азарова Р.Н. Подходы к организации инновационной деятельности в вузе как условие совершенствования качества образования (на примере регионального вуза) [Текст]/ Р.Н. Азарова // Экономика, статистика и информатика. -2011. - №2. -С. 3-8.
5. Анисимова М.А. Проектирование основных образовательных программ в многопрофильном вузе: проблемы и предложения[Текст] / М.А. Анисимова // Высшее образование в России. -2011. - № 10. - С. 12-20.
6. Атласова А.Д. Использование кейс-технологии в образовательном процессе[Текст]/ А.Д. Атласова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2010. - №10. - С. 105- 112.
7. Бакулина С.С. Целевой прием в современных условиях[Текст] / С.С. Бакулина // Высшее образование в России. - 2011. - № 8-9. - С. 14-22.
8. Баранова Н.В. Организация самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных технологий [Текст]/ Н.В. Баранова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - №1. -С. 48-53.
9. Вербицкий А.А. и др. Основная образовательная программа в контекстно-компетентностном формате[Текст] / А.А. Вербицкий // Высшее образование в России. -2011. - №6. - С. 66-72.

10. Вишнякова И.В. Подготовка инженеров с использованием новых технологий [Текст]/ И.В. Вишнякова // Высшее образование сегодня. - 2011. - № 5. - С. 17-19.
11. Воронов М.В. Профессиональное обучение студентов на основе интегрированных курсов [Текст] / М.В. Воронов // Инновации в образовании. - 2011. - № 9. - С. 4- 15. 15.
12. Герцен С.М. Влияние социальных сетей на студентов вузов [Текст] / С.М. Герцен // Высшее образование сегодня. - 2018.-№7. - С.44-47.
13. Головчак Е.В. Дистанционное обучение детей с особенностями развития [Текст] / Е. В. Головчак // Народное образование. - 2011.-№7. - С.175-182.
14. Григорьев О.В. Современные технологии обучения[Текст]/О.В. Григорьев // Инновации в образовании. - 2011. - №7. - С. 17-25.
15. Гришнова Е.Е. Модернизация учебного процесса: проблемы и тенденции[Текст]/ Е.Е. Гришнова // Высшее образование в России. - 2011. - № 8-9. - С. 41-46.
16. Дистанционное образование - реальность сегодняшнего дня [Текст] // Аккредитация в образовании. - 2008.-№23. - С.30-31.
17. Дистанционное образование: перспективы развития и контроль качества[Текст] // Аккредитация в образовании. - 2008. - №22.-С.10-14.
18. Добровольский В.С. Инновационный подход к повышению качества военного обучения студентов [Текст] / В. С. Добровольский // Высшее образование в России. - 2018.-№5. - С.141-151.
19. Дождиков А.В. Дистанционный творческий экзамен для поступающих в вузы [Текст]/ А.В. Дождиков // Высшее образование в России. - 2018.-№5. - С.86
20. Ефремов О.Н. и др. Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов [Текст] / О. Н. Ефремов// Alma mater. - 2017.-№5. - С.70-74.

21. Завьялов А.М. Модернизация подготовки студентов к научной деятельности [Текст]/ А.М. Завьялов // Высшее образование в России. - 2011. - № 1. -С. 34-41.
22. Золотова М.В. и др. Электронные управляемые курсы как одна из активных форм дистанционного образования [Текст]/ М. В. Золотова // Высшее образование сегодня. - 2018.-№6. - С.11-14.
23. Затолкина М.А. Информационные технологии – инструменты повышения качества образования [Текст] / М.А. Затолкина // Качество. Инновации. Образование. -2011. - №1. -. 23-26.
24. Карпенко М.П. Дистанционное образование: опыт становления и развития[Текст] / М. П. Карпенко // Социс - 2007 №3. - 63-68.
25. Каморджанова Н.А. Уровневая система подготовки студентов: опыт вуза[Текст]/ Н.А. Каморджанова // Высшее образование в России. - 2011. - № 8-9. -С. 96-100.
26. Кирьякова А.В. и др. Образовательная интеграция в региональном университетском кластере [Текст] // Высшее образование в России. - 2018.- №10. - С.115-124.
27. Кликунов Н.Д. Влияние сетевых технологий на трансформацию высшего образования в России [Текст] / Н.Д. Кликунов // Высшее образование в России. - 2017.-№3. - С.78-85.
28. Колычева З.И. Интерактивное обучение в профессионально-личностном развитии студентов [Текст]/ З. И. Колычева // Среднее профессиональное образование. - 2019.-№3. - С.39-43.
29. Князева Л.И. и др. Педагогические технологии в учебном процессе кафедры медицинского вуза [Текст]/ Л. И. Князева // Высшее образование в России. - 2017.-№3. - С.146-150.
30. Лазичев А. Курсовое дистанционное обучение: Высшее образование в России[Текст] / А. Лазичев. - 2008.-№6. - С.72-76.

31. Кужева И. Развивается дистанционное обучение: Кабардино-Балкарская правда [Текст] / И. Кужева. - 2011. - №19. - С.5.
32. Леонова Е.В. Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности [Текст] / Е.В. Леонова // Высшее образование сегодня. - 2018. - №7. - С.56-5
33. Маркова В.Н. Преподаватель вуза перед лицом инноваций [Текст] / В. Н. Маркова // Высшее образование сегодня. - 2018. - №8. - С.31-34.
34. Миннибаев Е. Дистанционное образование: реальность и проблемы [Текст] / Е. Миннибаев // Вузовский вестник. - 2008. - №20. - С.14.
35. Миннибаев Е. Дистанционное образование в России: реальные условия и проблемы развития [Текст] / Е. Миннибаев // Высшее образование в России - 2008. - №11. - С.34-40.
36. Мухамадеев И.Г. Современные организационные формы обучения в вузе [Текст] / И.Г. Мухамадеев // Высшее образование сегодня. - 2018. - №5. - С.37-40.
37. Насибуллин Р.Т. и др. Высшее образование в России в лабиринтах инновационного развития [Текст] / Р.Т. Насибуллин // Высшее образование сегодня. - 2017. - №9. - С.7-14.
38. Носкова Т.Н. Инструменты педагогической деятельности в электронной среде / [Текст] Т.Н. Носкова // Высшее образование в России. - 2017. - №8-9. - С.121-130.
39. Осипова И.В. Применение мультимедийных технологий в обучении бакалавров профессионально-педагогического вуза [Текст] / И. В. Осипова // Высшее образование сегодня. - 2018. - №2. - С.10-15.
40. Перевощикова Е.Н. Инновационный подход к разработке магистерской программы по педагогическому образованию [Текст] / Е. Н. Перевощикова // Высшее образование в России. - 2017. - №6. - С.44-51.

41. Плугина Н.А. Содержательная и технологическая стороны концепции информационно-проектного обучения студентов[Текст] / Н.А. Плугина // Высшее образование сегодня. -2011. - № 10. – С. 57-61.
42. Подымова Л.С. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога [Текст]/ Л.С. Подымова // Высшее образование сегодня. - 2018.-№1. - С.7-11.
43. Полупан К.Л. Интерактивная интеллектуальная среда- цифровая технология непрерывного образования [Текст] / К.Л. Полупан // Высшее образование в России. - 2018.-№11. - С.90-96.
44. Поспелов В.К. Проблемы перехода к уровневой системе подготовки[Текст]/ В.К. Поспелов // Высшее образование сегодня. -2011. - № 10. -С. 3-12.
45. Ревягина З.М. Дистанционное обучение как современная форма получения образования в системе СПО[Текст]/ Ревягина З.М // Среднее профессиональное образование. - 2013.-№3. - С.3-11.
46. Сазонова З.С. Информационно-образовательное пространство новой педагогики [Текст]/ З.С. Сазонова // Высшее образование в России. -2011. - №2. -С. 103-108.
47. Соловьев В.П. и др. К вопросу перехода на уровневую систему высшего профессионального образования[Текст]/ Р.С. Соловьев // Высшее образование сегодня. -2011. - № 7. -С. 21-27.
48. Стетний В.Н. и др. Преподаватель высшей школы и дистанционные образовательные технологии [Текст]/ В.Н. Стетний // Высшее образование в России. -2011. - № 7. -С. 94-98.
49. Таппасханова М. А. Дистанционное обучение-способ реализации образовательной траектории [Текст] / М.А. Таппасханова // Альма Матер (Вестник высшей школы) . - 2011.-№8. - С.44-47.

50. Травкин И.Ю. Массовое, открытое, онлайн – параллельно или вместе? [Текст]/ И. Ю. Травкин // Высшее образование в России. -2015.- №12.-С.152.
51. Туралина Н.А. и др. Диалоговое обучение как фактор повышения качество знаний студентов [Текст] / Н.А. Туралина // Среднее профессиональное образование. - 2018.-№11. - С.34-36.
52. Филлипова И. Подготовка специалистов в вузе: инновационные технологии обучения [Текст] / И. Филлипова // Проблемы теории и практики обучения. -2011. - №6. -С. 40-46.
53. Хузиахметов А.Н. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов[Текст] / А.Н. Хузиахметов // Высшее образование сегодня. - 2011.-№12. - С.49-52.
54. Черняева Е.В. Некоторые аспекты использования интернет-технологий в формировании межкультурной коммуникации при изучении иностранного языка[Текст] /Е.В. Черняева// СПО. -2016.-№3.-С.58.
55. Цаплин А.И. Дистанционное обучение физике в техническом университете[Текст] / А.И. Цаплин // Высшее образование в России. - 2011.-№7. - С.98-102.
56. Шабанов Г.А. Педагогические проблемы дистанционного онлайн-образование [Текст] / Г.А. Шабанов // Высшее образование сегодня. - 2017.-№5. - С.9-12.
57. Шутенко А.И. Развитие образовательных коммуникаций в современном вузе[Текст]/ А.И. Шутенко // Высшее образование в России. -2011. - №7.-С. 80-88.
58. Электронное образование: приближая будущее [Текст] // Высшее образование сегодня. - 2017.-№11. - С.38-40.

Составитель: Тхазеплова Ж.С.