

**БИБЛИОТЕКА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научно-библиографический отдел

**Цифровизация
высшего образования**



Рекомендательный список литературы

Нальчик

2024

Цифровизация высшего образования означает трансформацию учебно-образовательного и управленческого процесса, повседневных социальных практик в системе высшего образования, обусловленную внедрением технологий создания, обработки, обмена и передачи больших массивов информации на небумажных носителях.

Цифровизация высшего образования одновременно открывает новые возможности и создает новые риски. Цифровой университет с его ориентацией на индивидуальные образовательные траектории и дистанционным обучением предполагает «проектное» мышление и индивидуальную работу студента, в значительной степени самостоятельно выстраивающего свою учебную программу, что может превышать его реальные возможности.

Насущной задачей становится поиск сбалансированной образовательной модели, сочетающей целостный подход к получению знаний с модульной структурой, допускающей высокую степень автономии студентов в выборе курсов, направлений и специализаций.

Для России, где цифровизация идет достаточно высокими темпами, поиск оптимальной стратегии развития цифровых университетов в разных регионах является сложной задачей, требующей не только финансовых вливаний, но и прежде всего управленческой гибкости на разных уровнях.

Научная библиотека предлагает вашему вниманию список литературы имеющихся в фонде по данной тематике.

1. Авдеева, Н. В. Цифровизация и равные возможности: университетская книга / Н. В. Авдеева и др. –Текст: непосредственный // Библиотека. – 2013. –№5. – С.69–71.
2. Алиева, Э. Ф. Цифровая переподготовка: обучение руководителей образовательных организаций / Э. Ф. Алиева. –Текст: непосредственный // Образовательная политика. – 2020. – № 1 (81). – С. 54–61.
3. Антонова, Д. А. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений / Д. А. Антонова. –Текст: непосредственный //Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Информационные компьютерные технологии в образовании. –2018. –№ 14. –С. 5–37.
4. Ахметова, Д. З. Цифровизация и инклюзивное образование: точки соприкосновения / Д. З. Ахметова. –Текст: непосредственный // Высшее образование в России. –2020. –№2. – С.141–150.
5. Бороненко, Т. А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т. А. Бороненко. –Текст: непосредственный // Перспективы науки и образования. – 2019. –№ 2 (38). – С. 167–193.
6. Буданцев, Д. В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций / Д. В. Буданцев. –Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 27 (317). –С. 120–127.
7. Буцык, С. В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения / С. В. Буцык. –Текст: непосредственный // Открытое образование. – 2019. – № 1. – С. 27–33.

8. Гэйбл, Э. Цифровая трансформация школьного образования. Международный опыт, тренды, глобальные рекомендации / Э. Гэйбл. – Текст: непосредственный. – М: НИУ ВШЭ, 2019. –108 с.
9. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев. – М: Издательство «Перо», 2019. – 98 с. – Текст: непосредственный.
10. Цифровизация социальных услуг в регионе: тенденции и проблемы / М. Р. Захохова, Г. К. Азаматова, И. Ш. Джангуланов. –Текст: непосредственный // Финансовый бизнес. – 2023. –№10. – С.117–120.
11. Карапетова Р. В. Цифровизация образования: от теории к практике / Р. В. Карапетова. –Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2023. –№5. – С.70–72.
12. Маниковская, М. А. Цифровизация образования: вызовы традиционным нормам и принципам морали / М. А. Маниковская. –Текст: непосредственный // Власть и управление на Востоке России. – 2019. – № 2 (87). –С. 100–106.
13. Морозов, А. В. Профессионализм учителя как важнейший ресурс и детерминанта качества педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды / А. В. Морозов, Л. Н. Самборская. – Текст: непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 6 (131). –С. 43–48.
14. Мухин, О. И. Формирование таланта в эпоху цифровизации. Модель обучения одаренных и талантливых учащихся –Текст: непосредственный / О. И. Мухин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Информационные компьютерные технологии в образовании. –2017. –№ 13. – С. 19–33.

15. Нарыкова, О. Н. Цифровизация образования как средство повышения мотивации к совершенствованию знаний у студентов языковых направлений подготовки / О. Н. Нарыкова. –Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. –2023. –№2. –С.27–29.
16. Нуретдинов, Р. И. Цифровизация системы сопровождения образовательного процесса при подготовке специалистов в области IT-технологий / Р. И. Нуретдинов. –Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. –2020. –№8. –С.25–29.
17. Проблемы и перспективы цифровой трансформации образования в России и Китае. II Российско-китайская конференция исследователей образования «Цифровая трансформация образования и искусственный интеллект». –М: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 155 с. – Текст: непосредственный.
18. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая. – М: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. –343с. –Текст: непосредственный.
19. Уваров, А. Ю. На пути к цифровой трансформации школы / А. Ю. Уваров. – М: Образование и информатика. –2018 – 120 с. –Текст: непосредственный.
20. Уваров, А. Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования / А. Ю. Уваров. –Текст: непосредственный // Исследователь / Researcher. – 2019. –№1–2. – С.25–26.
21. Формирование цифровой грамотности обучающихся: методические рекомендации для работников образования в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / М. В. Кузьмина и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2019. – 47 с. –Текст: непосредственный.

22.Цифровизация нотариальной деятельности сравнительно–правовой аспект / З. Б. Хавжокова, З. А. Зумакулова, Д. А. Кокова, З. Х. Бейтуганова. –Текст: непосредственный // Вопросы экономики и права. –2022. –№168. – С.7–11.

23.Четин, А. М. Цифровизация высшего педагогического образования: преимущества, возможности, развитие / А. М. Четин. –Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022.– №7. – С.25–30.