

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

К ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО

**Библиотека КБГУ
Научно-библиографический отдел**

ХАРАЕВА ЛЕОРЕНА АХМЕДОВНА

**Библиографический указатель научных,
учебных и учебно-методических работ**

Нальчик
КБГУ
2025

УДК 016:81
ББК 91:81
Х20

Составитель: **Тхазеплова Ж.С.**

Х20 Хараева Л.А.: Библиографический указатель научных, учебных и учебно-методических работ / сост. Ж. С. Тхазеплова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2025. – 23с.

Библиографический указатель подготовлен к 80-летию со дня рождения Хараевой Леорены Ахмедовны.

Указатель содержит перечень научных, учебных и учебно-методических работ, опубликованных Хараевой Л.А. в 1980–2025 гг. Материал расположен в хронологическом порядке.

Рекомендовано РИСом университета.

УДК 016:81
ББК 91:81

ПРЕДИСЛОВИЕ



Хараева Леорена Ахмедовна – кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник образования Кабардино-Балкарской Республики, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Леорена Ахмедовна родилась 25 июня 1945 года в г. Нальчике Кабардино-Балкарской АССР. Закончив среднюю школу в 1963 году, поступила на отделение английского языка историко-филологического факультета Кабардино-Балкарского государственного университета (специальность – филолог, преподаватель английского языка).

По окончании университета в 1968 году была принята на работу учителем английского языка в среднюю школу № 3 г. Нальчика с углубленным изучением английского языка. В 1971 году перешла на работу в КБГУ в качестве ассистента кафедры английского языка.

Работая со студентами спецфака, Леорена Ахмедовна в то же время понимала необходимость более глубокого теоретического обоснования своей практической деятельности. В 1979 году Хараева Л.А. становится стажером-преподавателем кафедры психологии в Московском государственном педагогическом институте иностранных языков им. М. Тореза. В конце 1979 года при этой же кафедре поступает в очную аспирантуру под руководством доктора психологических наук, профессора, академика РАО Зимней Ирины Алексеевны. Темой кандидатской диссертации стала: «Психологический анализ способа решения коммуникативных задач взрослыми в разных условиях педагогического общения».

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук была защищена в известной научной школе Узнадзе Д.Н. в Тбилисском государственном университете в 1982 году. Официальными оппонентами диссертации были известный специалист по обучению устной иноязычной речи доктор психологических наук, профессор Алхазидзе А.А. и кандидат психологических наук, доцент Сакварелидзе Р.Т.

По возвращению на кафедру английского языка КБГУ в начале 1983 года продолжала работать в качестве старшего преподавателя. В 1987 году получила звание доцента по кафедре иностранных языков.

В 2000 году Леорена Ахмедовна защитила диссертацию на тему: «Этносоциокультурная детерминация педагогического общения в условиях двуязычия (теоретические основы)» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности «Общая педагогика». Официальными оппонентами диссертации были Мукаева Очир Джогаевна доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой Калмыцкого государственного университета; Бузаров Ким Ибрагимович – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки республики Адыгея; Барышников Николай Васильевич – доктор педагогических наук, профессор, проректор Пятигорского государственного лингвистического университета.

В 2003 году Хараевой Л.А. было присвоено звание профессора по кафедре английского языка.

Трудовая деятельность Хараевой Л.А. включает заведование кафедрой иностранных языков (1984–1987); заведование кафедрой английского языка (2004–2014), исполнение обязанностей директора института филологии КБГУ (2007–2012). В настоящее время является профессором кафедры английского языка социально-гуманитарного института КБГУ.

Хараева Л.А. ведет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу по кафедре. Принимает участие в подготовке специалистов по направлению «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» на уровне бакалавриата и магистратуры.

Ведет следующие дисциплины: «Практикум по английскому языку», «Основы теории речевой деятельности», «Методика обучения английскому языку», «Теория обучения и воспитания», «Формирование коммуникативной и межкультурной компетентности» (магистратура).

В 2012 году Хараева Л.А. инициировала переход кафедры английского языка на новое, отвечающее современным требованиям жизни направление подготовки студентов «Лингвистика», профиль

«Теория и практика межкультурной коммуникации»), руководила образовательной программой по данному направлению до 2019 года.

В течение 35 лет руководила научно-методическим семинаром кафедры английского языка по актуальным проблемам обучения иностранным языкам, являлась членом учебно-методической комиссии КБГУ в течение многих лет.

Область научных интересов Хараевой Л.А.: педагогика, психолингвистика, межкультурная коммуникация, лингводидактика. Ею опубликовано свыше 98 научных и учебно-методических работ, в том числе 23 статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК.

Под общей редакцией Хараевой Л.А. были подготовлены и опубликованы 8 межвузовских сборников научных статей, в том числе по материалам научных конференций:

1. Вопросы проблемного обучения языкам в вузе (1985).
2. Решение коммуникативных задач как средство взаимосвязанного обучения иностранным языкам в вузе (1985).
3. Профессиональная ориентированность как один из основных факторов успешной организации обучения иностранным языкам в вузе (1986).
4. Коммуникативные задачи как средство оптимизации обучения иностранным языкам (1988).
5. Организация учебного сотрудничества в условиях обучения иностранным языкам (1992).
6. Межкультурная коммуникация: теория и практика обучения (2005).
7. Проблемы обучения родным языкам в условиях полиэтнического общества (2008).
8. Язык. Культура. Этикет в современном полилингвальном пространстве (2011).

С 2016 года является членом редакционной коллегии научно-теоретического журнала ВАК «Экономические и гуманитарные исследования регионов».

В 2008 Леорена Ахмедовна инициировала создание ассоциации учителей английского языка г. Нальчика, которой руководила до 2015 года. В этом же году ассоциация стала действительным членом Национальной ассоциации преподавателей английского языка

России (NATE Russia). При содействии этой ассоциации при кафедре английского языка КБГУ была разработана специальная программа бесплатного курса углубленного обучения английскому языку групп социально незащищенных детей – учащихся школ республики. Эта работа успешно проводилась с 2008 по 2014 год.

Хараева Л.А. была членом Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) в Дагестанском государственном педагогическом университете (2004–2006); по специальности 13.00.01 (общая педагогика, история педагогики и образования) в Адыгейском государственном университете (2006–2007); в Северо-Осетинском государственном университете (2007–2016).

Под руководством Хараевой Л.А. защищены 7 кандидатских диссертации.

В целях совершенствования профессиональной подготовки Леорена Ахмедовна прошла языковую стажировку в Великобритании (Лондон, 1985), курсы повышения квалификации при Петербургском государственном университете (1974), Кубанском государственном университете (2005), Институте переподготовки и повышения квалификации Южного Федерального Университета (2011), КБГУ (2003, 2007, 2011, 2013, 2015, 2016, 2019, 2022, 2023, 2024).

Знаки отличия Хараевой Л. А. : нагрудный знак к званию «Заслуженный работник образования Кабардино-Балкарской Республики» (2016), нагрудный знак к званию «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2007), благодарность за многолетний добросовестный и в связи с 60-летием со дня рождения (КБГУ, 2005), Почетная Грамота ректора КБГУ в связи с 70-летием ВУЗа и 45-летием КБГУ (2002), Почетная Грамота ректора КБГУ за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов (2014), благодарность за многолетний добросовестный труд в КБГУ и в связи с юбилеем (2015), Почетная Грамота КБГУ в связи с празднованием дня преподавателя высшей школы (2021), Диплом фонда развития отечественного образования за лучшую научную книгу 2006 года «Обучение социально-ролевому поведению в межкультурной коммуникации» (2007) в соавторстве с Е. Х. Ахоховой,

благодарственное письмо от «Всероссийского детского центра «Орленок» за сотрудничество (2012), благодарность департамента образования Местной администрации г. Нальчика за профессиональную экспертную оценку педагогического уровня участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024 г. Нальчика» (2024).

Хронологический указатель научных, учебных и учебно-методических работ

1980

1. Педагогическое общение как процесс решения коммуникативных задач / И.А. Зимняя, Т.С. Путиковская, В.А. Малахова. – Текст: непосредственный // Психолого-педагогические проблемы взаимодействия учителя и учащихся. – М: МГУ, 1980. – С. 53–65.

1981

2. Методическая разработка по грамматике английского языка для студентов 1 курса. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 1981. – 2,5 п.л. – Текст: непосредственный.

3. Организация педагогического общения в языковой группе при обучении иностранным языкам как средство интенсификации учебного процесса. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов. – М.: МГПИИЯ им. Тореца. – 1981. – Вып. 179. – С. 71–88.

1982

4. Педагогическое общение и его организация в высшей школе. – М., 1982. – 2,3 п.л. – Текст: непосредственный // Рукопись депонирована в НИИ проблем высшей школы. – 1982. – № 190(82).

5. Способ решения коммуникативных задач в педагогическом общении как объект обучения языковом вузе. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов. – М: МГПИИЯ им. М. Тореца, 1982. – С. 90–101.

1984

6. Речевое поведение в педагогическом общении в зависимости от индивидуально-психологических особенностей студента-практиканта. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов. – М.: МГПИИЯ им. М. Тореца, 1984. – С. 100–106.

7. Текст как продукт решения коммуникативных задач. – Текст: непосредственный // Тезисы докладов на республиканской научно-технической конференции. – Пермь, 1984. – С. 36–37.

1985

8. Методические разработки на разговорные темы на английском языке для студентов неязыковых специальностей / Т.Н. Унежева, А.Х. Кульбаева. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 1985. – 3 п.л. – Текст: непосредственный.

9. Решение коммуникативных задач как средство проблемного обучения иностранным языкам в вузе. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 1985. – С. 98–117.

1986

10. Профессиональная ориентированность как один из основных факторов успешной организации обучения иностранным языкам в вузе. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 1986. – 0,2 п.л.

1988

11. Гуманистический подход как средство решения специфических проблем обучения иностранным языкам. – Текст: непосредственный // Вопросы теории и методики преподавания в вузе: сборник научных трудов. – Нальчик, 1988. – С. 33–34.

12. Двужычие как основная форма контактирования языков. – Текст: непосредственный // Государственные языки Кабардино-Балкарии в теории и практике: сборник научных трудов. – Нальчик, 1988. – 0,4 п.л.

13. О периодизации кабардино-русского двуязычия. – Текст: непосредственный // Проблемы сохранения и развития государственных языков Кабардино-Балкарской республики: материалы II республиканской научн. конфер. – Нальчик, 1988. – 0,2 п.л.

14. Решение коммуникативных задач как средство взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов КБГУ. – Нальчик, 1988. – С. 98–107.

15. Родной язык как детерминанта этнической специфики общения. – Текст: непосредственный // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру: тезисы докладов на 2 Международном Конгрессе. – Пятигорск, 1988. – 0,3 п.л.

1989

16. Контакт с аудиторией как условие эффективности лекционной пропаганды. – Текст: непосредственный // Особенности лекционной пропаганды как средство формирования научного мировоззрения: тезисы докладов на научно-теретич. конф. молодых ученых-обществоведов. – Нальчик, 1989. – С. 101–104.

17. Сотрудничество в процессе решения коммуникативных задач как способ организации оптимального педагогического общения. – Текст: непосредственный // Психолого-педагогические проблемы в профессиональной подготовке учителя: межвуз. сборник научных трудов. – Горький, 1989. – С. 22–29.

1992

18. Функция оценки как фактор сотрудничества в иноязычном педагогическом общении. – Текст: непосредственный // Организация учебного сотрудничества в условиях обучения иностранному языку: межвуз. сборник научных трудов. – Нальчик, 1992. – 0,4 п.л.

1994

19. К проблеме двуязычного воспитания в Кабардино-Балкарии. – Текст: непосредственный // Вопросы обучения и воспитания учащихся: сборник научных трудов. – Пятигорск, 1994. – С. 77–81.

20. Объективация как средство оптимального решения коммуникативных задач в педагогическом общении. – Текст: непосредственный // Вестник КБГУ. Серия гуманитарных наук. – Нальчик, 1994. – Вып. 1. – Ч. 1. – С. 80–85.

1996

21. Проблемы сохранения родных языков в КБР. – Текст: непосредственный // Проблемы сохранения и развития

национальных языков в КБР: тезисы докладов на научно-практической конференции - Нальчик, 1996. – С. 56–57.

1999

22. Педагогическое общение как решение коммуникативных задач: учебное пособие. – Нальчик: Каб. -Балк.ун-т, 1999. – 90 с. – Текст: непосредственный.

2000

23. Двоязычие как социальная проблема. – Текст: непосредственный // Ориентир. – Нальчик, 2000. – № 1. – С. 56–58.

24. Двоязычие как социальная проблема современности (психолого-педагогический подход). – Текст: непосредственный // Ориентир. – Нальчик, 2000. – № 2. – С. 292.

25. Культурная детерминация педагогического общения в условиях двуязычия: монография. – Нальчик: КБГУ, 2000. – 98 с. – Текст: непосредственный.

26. Общедидактическая характеристика педагогической системы как общественного института. – Текст: непосредственный // Вестник КБГУ. – 2000. – 0,5 п.л.

27. Язык и мышление в двуязычии. – Текст: непосредственный // Обучение МКК в различных условиях: сборник научных трудов. – Пятигорск, 2000. – С. 167–174.

2001

28. Основные вехи развития кабардинско-русского двуязычия. – Текст: непосредственный // Горизонт. – Нальчик: Амман, 2001. – 0,4 п.л.

2002

29. Процесс овладения иностранными языками в условиях школы как внутриличностном МКК. – Текст: непосредственный // Лемпертовские чтения. –Пятигорск, 2002. – С. 136 – 137.

2003

30. Межкультурная коммуникация в условиях двуязычного педагогического общения. – Текст: непосредственный // Толерантность и поликультурное общество: материалы

международной научной конференции в рамках I фестиваля гуманитарных наук. – М: Аспект-Пресс, 2003. – С. 153–161.

31. Методические рекомендации по проведению педпрактики в школе. Результаты наблюдений и схемы анализов уроков: учебное пособие / М.М. Каскулова, Г.Ж. Жирикова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2003. – 14 с. – Текст: непосредственный.

32. Проблемы взаимодействия языков в условиях двуязычной педагогической системы: учебное пособие. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2003. – 56 с. – Текст: непосредственный.

2004

33. Коммуникативные задачи в межкультурной коммуникации. – Текст: непосредственный // Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру: тезисы докладов на IV Международном конгрессе. – Пятигорск: ПГЛУ, 2004. – С. 15–17.

34. Коммуникативная социализация как сфера общей социализации личности /З.Х. Кумыков. – Текст: непосредственный // Педагогический процесс: проблемы и перспективы: сборник научных трудов. – Москва: МПА – Пресс, 2004. – Вып. 5. – С. 132–147.

35. Сферы общения как основа обучения межкультурной коммуникации / Е.Х. Ахохова. – Текст: непосредственный // Педагогический процесс: проблемы и перспективы: сборник научных трудов. – Москва: МПА – Пресс, 2004. – Вып. 5. – С.25–37.

2005

36. Адаптация как механизм межкультурной коммуникации / Е.Х. Ахохова, Басем Окла Аль-Хавамда. – Текст: непосредственный // Материалы региональной научно-практической конференции. – Нальчик, 2005. – С. 42–44.

37. Изучение иностранного языка как средство сохранения национальной культуры / Е.Х. Ахохова, З.Х. Кумыков. – Текст: непосредственный // Межкультурная коммуникация: теория и практика обучения. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2005. – С. 60–61.

38. Проблемы обучения иностранным языкам как межкультурной коммуникации. – Текст: непосредственный // Материалы региональной научно-практической конференции. – Нальчик, 2005. – С. 3–8.

2006

39. Коммуникативная задача как средство межкультурной коммуникации в условиях обучения иностранным языкам. – Текст: непосредственный // Межвузовский сборник научных трудов. – М.– Старый Оскол, 2007.

40. Обучение социально-ролевому взаимодействию межкультурной коммуникации / Е.Х. Ахохова. – Нальчик: Каб. - Балк. ун-т, 2006. – 114 с. – Текст: непосредственный.

41. Социально-ролевое взаимодействие в межкультурной коммуникации: учебное пособие с грифом УМО МОН РФ / Е.Х. Ахохова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2006. – 115 с. – Текст: непосредственный.

2007

42. Особенности социально - профессиональной компетентности учителя иностранного языка / М.М. Губжокова. – Текст: непосредственный // Педагогический процесс: проблемы и перспективы. –Владикавказ: МПА-Пресс, 2007. – Вып. 9. – С. 81–88.

43. Формирование коммуникативной компетенции как средство личностного развития обучаемого / Д.М. Мирзоева. – Текст: непосредственный // Тезисы международной научно-практической конференции. – Майкоп, 2007. – С. 122–126.

2008

44. Методические разработки по домашнему чтению для студентов 3 курса «Замок на песке» А. Мердок / К.С. Ахаминова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2008. – 17 с. – Текст: непосредственный.

45. Слушание как неотъемлемая составляющая социально-профессиональной компетентности учителя / М.М. Губжокова. – Текст: непосредственный // Вестник КБГУ. – Нальчик, 2008. – Вып. 10. – С. 83–87.

46. Специфика родного языка и методов его преподавания на неязыковых факультетах вуза. – Текст: непосредственный // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Нальчик, 2008 С. 50–55.

47. Школа как институт социализации по формированию культуры мира/ М. В. Буранова. – Текст: непосредственный // Межвузовский сборник научных трудов. – М., МПА–Пресс, 2008. – С. 12–17.

2009

48. Иноязычное педагогическое общение как сфера формирования коммуникативной компетенции самовыражения / Д.М. Мирзоева. – Текст: непосредственный // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. –Пятигорск, 2009. – № 2. – С. 421–426.

49. Интеграция в системе межкультурной коммуникации. – Текст: непосредственный // Материалы международной конференции. – ПГЛУ, 2009. – С. 45–52.

2010

50. Аспекты межкультурной коммуникации. Практикум по спец курсу // Е.Х. Ахохова, Э.Ю. Улимбашева. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2010. – Текст: непосредственный.

51. Методика преподавания основного иностранного языка: методические указания / М.М. Каскулова, А.Г. Хамурзова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т 2010. – 16 с. – Текст: непосредственный.

52. Особенности этикетной культуры как способа формирования культуры мира в педагогической системе / М.В. Буранова. – Текст: непосредственный // Национальные образы мира в художественной культуре: материалы Международной конференции. – Нальчик, 2010. – С. 370–375.

2011

53. Воспитательный дискурс американской сказки / Л.Б. Берберова. – Текст: непосредственный // Язык, культура, этикет в

современном полиэтническом пространстве: материалы Международной конференции. – Нальчик 2011. – С. 454-448.

54. Институты социализации по формированию культуры мира / М.В. Буранова. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования: вестник. – Пятигорск, 2011. – С. 4–10.

55. Родная культура как основа межкультурной коммуникации. – Текст: непосредственный // Язык, культура, этикет в современном полиэтническом пространстве: материалы Международной конференции. – Нальчик, 2011.

56. Самовыражение в структуре коммуникативной компетентности / Д. М. Мирзоева. – Текст: непосредственный // Материалы международного симпозиума. – Пятигорск, 2011. – С. 31–40.

2012

57. К проблеме сохранения и развития родного языка. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы исследования национальных языков и их преподавание в школах КБР: материалы региональной конференции. – Нальчик, 2012. – С. 188–191.

58. Проблемы воспитания в системе современного образования. – Текст: непосредственный // Материалы Всероссийской конференции. – Владикавказ: СОГУ, 2012.

59. Этнокультурная обусловленность ценностной картины мира в народной сказке: на материале американских сказок / Л.В. Берберова. – Текст: непосредственный // Известия КБНЦ РАН. – 2012. – № 2. – С. 156–160.

2013

60. Английский язык: методические указания для самостоятельной работы магистров педагогической специальности / З.А. Муртазова. – Нальчик, 2013. – 34 с. – Текст: непосредственный.

61. «Значение» и «смысл» в этнокультурной специфике языка. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Ростов-на-Дону, 2013. – № 4. – С. 121–127.

62. Культурная целостность Северного Кавказа как основа общементальных характеристик его этносов. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Ростов -на-Дону, 2013. – № 6. – С. 98–103.

63. Общность культурных смыслов как фактор коммуникативного поведения представителей Северокавказских народов. – Краснодар: Научно-издательский центр «Априори». – 2013. – Текст: непосредственный.

64. Этикет как условие решения коммуникативных задач в общении. – Краснодар: Научно-издательский центр «Априори», 2013. – Текст: непосредственный.

65. Этнокультурные особенности проявления альтруизма / Л.Б. Берберова. – Текст: непосредственный // Национальные образы мира в художественной литературе: материалы научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Г.Д. Гачева. – 2013. – С. 695–699.

2014

66. Английский язык для делового общения: методические указания для самостоятельной работы / Р.С. Арипшева, Э.Р. Хутова. – Нальчик: Каб. -Балк.ун-т, 2014. – 35 с.– Текст: непосредственный.

67. Доминантные черты кавказского менталитета как факторы коммуникативного поведения / З.А. Муртазова, Э.Ю. Улимбашева. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 6. – С. 20.

68. Методические разработки для самостоятельной работы. Для направлений 032700.62 Филология и 035700.62. Анализ художественного фильма «Once upon a time» на английском языке / Л.Х. Дзасежева, Э.Р. Хутова. – Нальчик: Каб-Балк. ун-т, 2014. – 37 с. – Текст: непосредственный.

69. Национальный язык в системе регионального российского образования / Б.М. Джандар. – Текст: непосредственный // Вестник АГУ. – 2014. – № 4.

70. Этнокультурные особенности проявления альтруизма // Национальные образы мира в художественной культуре,

посвященной 85-летию со дня рождения Г.Д. Гачева: материалы международной конференции. – Нальчик, 2014.

2015

71. Русские народные сказки как средство воспитания альтруистически ориентированной личности / Л.Б. Берберова. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2015. – № 2. – С. 76–79.

2016

72. Анализ художественного фильма «Once upon a time»: методические указания / Л.Х. Джасежева, Э.Р. Хутова. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2016. – 36 с. – Текст: непосредственный.

73. Вперед-назад к альтруизму. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2016. – № 1. – С. 52–56.

74. Гуманистическая ориентированность как основа духовно-нравственного воспитания в процессе обучения иностранному языку. – Текст: непосредственный // Материалы межвузовской конференции. –М.: ГУУ, 2016.

75. Коммуникативный акт совета в кавказском этикете / З.А. Муртазова. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Ростов-на Дону, 2016. – № 3. – С. 72–77.

76. Формирование культуры мира учащихся в межкультурной коммуникации: на материале этнорегиональной педагогической системы: монография / М.В. Буранова. – Нальчик: Эльбрус, 2016. – Текст: непосредственный.

2017

77. Коллективистские ценности северокавказской культуры как основа коммуникативного поведения / З.А. Муртазова. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Ростов-на Дону. – 2017. – № 1. – С. 61–66.

78. Межкультурная коммуникация: методические рекомендации / З.А. Муртазова, Э.Ю. Улимбашева. – Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2017. –30 с. – Текст: непосредственный.

79. Сущность и классификация социальных ситуаций / А.А. Лупова. – Текст: непосредственный // Вестник ПГЛУ. Теория и методика лингвокультурных компетенций. – 2017. – № 1. – С. 161–164.

80. Тема альтруизма в творчестве Кайсына Кулиева / Л.Б. Берберова. – Текст: непосредственный // Художественный опыт Кайсына Кулиева в сохранении российской культурной идентичности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения народного поэта Кабардино-Балкарии К.Ш. Кулиева (1917–1985 гг.). – 2017. – С. 277–279.

2018

81. Лингвострановедческий аспект в углубленном изучении английского языка: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / Р.С. Арипшева. – Нальчик: Каб. - Балк. ун-т, 2018. – 16 с. – Текст: непосредственный.

2019

82. Коммуникативное ядро альтруистической личности / М.М. Бозиева. – Текст: непосредственный // Сборник научных трудов национальной университетской научно-практической конференции, приуроченной к 85-летию со дня основания Кабардино-Балкарского государственного университета. – 2019. – № 3. – С. 232–237.

83. Речевая деятельность в формировании и реализации коммуникативной компетентности: методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика, 45.03.01 Филология / З.А. Муртазова. –Нальчик: Каб. -Балк. ун-т, 2019. – Текст: непосредственный.

84. Methods of forming language competence in teaching Russian as a foreign language (on the material of stable phrases) / Z.Kh.

Dzankhotova, L.M. Abazova. – The text is direct // Revista Inclusiones. – 2019. – № 6. – P. 159–170.

85. Social and cultural portrait of Modern Britain: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Р.С. Арипшева. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2019. – 18с. – Текст: непосредственный.

2020

86. Здоровье порождающая сила национального этикета / Е.В. Говердовская, А.Р. Каспаров. – Текст: непосредственный // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 11-1. – С. 121–123.

87. Национально-культурная специфика общения со старшим поколением в адыгской лингвокультуре / Ф.З. Сихова. – Текст: непосредственный // Евразийское Научное Объединение. – 2020. – № 4–5 (62). – С. 353–357.

88. Принципы этикета в коммуникативном поведении представителей северокавказских этносов / Р.С. Кимов, Э.Ю. Улимбашева. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. – № 6. – С. 100–106.

89. Family ethnopedagogy in the formation of a child's ethnocultural identity in modern conditions/ E.V. Goverdovskaya, E.A. Tatarintseva, T.E Dzhagaeva, R.A. Alikhanova. – The text is direct// Revista Inclusiones. –2020. – Т. 7, № S4–1. – P. 258–267.

2021

90. Вклад И.А. Зимней в теорию и практику преподавания иностранного языка в России / Т.С. Путиловская. – Текст: непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 3. – С. 119–124.

91. Педагогическое общение в условиях двуязычия: на материале кабардино-русского двуязычия. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2021. –336 с. – Текст: непосредственный.

92. Этносоциолингвокультурная детерминация педагогического общения в условиях двуязычия: монография. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2021– 354с. – Текст: непосредственный.

2023

93. Молчание в акте коммуникации и его понимание / К.С. Тхакахова. – Текст: непосредственный // Вестник филологических наук. – 2023. – Т. 3, № 2. – С. 226–232.

94. Особенности миротворческой направленности систем английского и адыгского речевого этикета / Д.А. Бифова. – Текст: непосредственный // Интернаука: электрон. научн. журн. – 2023. – № 20(290). – С. 8–11.

95. Речевой этикет адыгского застолья как ритуализированная форма коллективного поведения людей / Л.Х. Дзасежева, М.В. Буранова. – Текст: непосредственный // Вестник филологических наук. – 2023. – Т. 3, № 10. – С. 27–31. Q3.

2024

96. Принципы и категории общественной интеграции в системе адыгской этики / Л.Х. Дзасежева, М.В. Буранова. – Текст: непосредственный // Современный ученый. – 2024. – № 1. – С. 115–119. Q2.

2025

97. Особенности ритуального дискурса / К. А. Шамаева. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы современной зарубежной филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики: материалы Международной научно-практической конференции. – 2025.

98. Родной этнический язык в системе целостной идентичности личности на материале кабардино-черкесского языка/ Л.Х. Дзасежева. – Текст: непосредственный // Кавказология. – 2025. – № 1. – С. 357–373.

99. Роль внушения в общении / Д.М. Барсагова. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы современной

зарубежной филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики: материалы Международной научно-практической конференции. – 2025.

100. Проблемы идентичности в новых условиях обучения языкам. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы современной зарубежной филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики: материалы Международной научно-практической конференции. –2025.

**Список кандидатов наук,
подготовленных доктором педагогических наук,
профессором Хараевой Л.А.**

Степень	Ф.И.О.	Год защиты	Тема диссертации
Кандидаты наук	Ахохова Елена Хизировна	2004	Обучение социально-ролевому взаимодействию в межкультурной коммуникации в условиях двуязычного педагогического взаимодействия
	Кумыкова Залина Хизировна	2006	Коммуникативная социализация личности учащегося в условиях двуязычной педагогической системы
	Басем Окла Саляме Аль Хавамда	2006	Реализация коммуникативной задачи убеждения в межкультурной коммуникации в условиях обучения иностранным языкам
	Жилясова Мадина Муаедовна	2010	Формирование профессионально-педагогической компетентности слушания у будущего учителя
	Мирзоева Диана Маратовна	2011	Обучение коммуникативным средствам самовыражения учащихся в личностно-ориентированном иноязычном общении
	Буранова Мадина Владимировна	2013	Формирование культуры мира у учащихся в условиях двуязычной педагогической системы
	Берберова Лиана	2015	Педагогический потенциал сказки как средство развития

	Бурхановна		альтруизма у учащихся-младших подростков (на материале карачаево-балкарских, русских и американских народных сказок)
--	------------	--	--

Выступления Хараевой Л. А. в качестве официального оппонента при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук

Ф.И.О.	Год защиты	Тема диссертации
Белогуров Анатолий Юльевич	2003	Становление и развитие этнорегиональных образовательных систем в России на рубеже XX-XXI вв.
Кичиева Инна Васильевна	2004	Формирование понятийно-терминологической системы педагогики в 90-е годы XX века
Суханова Наталья Александровна	2008	Подготовка старшеклассников к профессиональному самоопределению в системе профильного обучения
Городецкая Юлия Александровна	2009	Интегративно-гуманитарный подход как основа эстетического и воспитания школьников в условиях региональной системы дополнительного образования
Цыбанёва Валентина Александровна	2009	Модульное обучение иноязычной аудитивной компетенции студентов – лингвистов
Тоторкулова Келимат Ахьяевна	2012	Подготовка педагогов к гражданскому воспитанию учащихся средствами национальных традиций в системе повышения квалификации

Именной указатель соавторов

1. Абазова Л.М. – 17
2. Алиханова Р.А. – 18
3. Арипшева Р. С. – 15, 17
4. Ахаминова К. С. – 12
5. Ахохова Е. Х. – 11, 12, 13
6. Барсагова Д. М. –19
7. Басем Окла Аль-Хавамда– 11
8. Берберова Л. Б. – 13, 14, 15, 16, 17
9. Бифова Д.А. – 19
10. Бозиева М. М. – 17
11. Буранова М. В. – 12, 13, 16, 19
12. Говердовская Е. В– 18
13. Губжокова М. М. – 12
14. Джагаева Т.Е. – 18
15. Джандар Б. М. – 15
16. Дзанхотова З.Х. – 17
17. Дзасежева Л. Х. – 15, 16, 19
18. Жирикова Г.Ж. – 11
19. Зимняя И.А. – 7
20. Каскулова М.М. – 11, 13
21. Каспаров А. Р. – 18
22. Кимов Р. С. – 18
23. Кульбаева А. Х. – 8
24. Кумыков З.Х. – 11
25. Лупова А. А. – 16
26. Малахова В.А. – 7
27. Мирзоева Д. М. – 12, 13, 14
28. Муртазова З. А. – 14, 15, 16, 17
29. Путиловская Т. С. – 7, 18
30. Сихова Ф. З. – 18
31. Татарищева Е.А. – 18
32. Тхакахова К. С. – 18
33. Улимбашева Э. Ю. – 13, 15, 16, 18
34. Унежева Т. Н. – 8
35. Хамурзова А.Г. – 13
36. Хутова Э. Р. –15, 16
37. Шамаева К. А. – 19

Содержание

Предисловие	3
Хронологический указатель научных, учебных и учебно-методических работ	7
Список кандидатов и докторов наук, подготовленных доктором педагогических наук, профессором Хараевой Л.А.....	20
Выступления Хараевой Л.А. в качестве официального оппонента при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора педагогических наук	21
Именной указатель соавторов.....	22

В печать Формат 60x84 ¹/₁₆.
1.4. усл.п.л. 1.0 уч.-изд.л.

Печать цифровая. Бумага офсетная. Заказ № 1010.

Производственно-техническое управление
Полиграфический участок
360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173.